
Valor del Modelo ITSON

El valor del modelo ITSON se publicó en abril de 1991. A continuación el documento:

CONCEPTO HOMBRE

Podemos decir que una característica general que diferencia a los individuos unos de otros, es el sentido de trascendencia, la preocupación vital e impostergable de encontrarle sentido y razón de ser a nuestra vida más allá de nosotros mismos.

A partir de este sentido de trascendencia, podríamos hacer una tipología que incluye dos categorías:

- a) El individuo que ESTÁ en el mundo.
- b) El individuo que BUSCA REALIZARSE EN EL MUNDO.

El individuo que ESTÁ en el mundo, se conforma con realizar actividades sin un propósito definido; de acuerdo a ello, se vuelve dependiente y pasivo: percibe el trabajo como una obligación, como algo impuesto desde fuera y sobre lo que no tiene control, realiza su trabajo a pesar de sí mismo y no le encuentra sentido, ni se lo busca. Por tanto, se vuelve inconforme y exige que se le dé. "Todo está mal y no tiene remedio".

El individuo que BUSCA REALIZARSE EN EL MUNDO, se preocupa por explicar y justificar su existencia más allá de sí mismo, a través de la búsqueda de la verdad. Este tipo de individuo, ve en el trabajo una fuente de realización personal, lo que le permite trascender a partir del trabajo. Este tipo de persona no busca que se le dé, sino, por el contrario, busca la mejor forma de dar.

La diferencia básica entre estos dos tipos de individuos es su concepción del mundo, su actitud hacia el trabajo y, por tanto, la forma en que se desenvuelve en su medio.

CONCEPTO DE SOCIEDAD

La base para la conformación de una sociedad, parte del principio de que los individuos tienden a asociarse con personas que comparten una forma similar de percibir el mundo y actuar ante él.

Entonces habrá dos tipos esenciales de sociedades, así como existen, dos tipos generales de individuos.

Las sociedades que se integran por individuos que básicamente buscan ESTAR establecen normas de protección como medidas para obtener privilegios tratando a toda costa de evitar la competencia y la libertad. Encuentran en la restricción, el instrumento que les posibilita limitar las oportunidades para aquellas personas que aspiran a progresar. Ello propicia que los individuos con iniciativa se retiren de dichas sociedades y busquen aquellas en que puedan satisfacer sus propósitos de trascendencia.

Por el contrario, las sociedades que se integran por individuos que buscan REALIZARSE, establecen normas y leyes que favorecen la competencia y la igualdad de oportunidades como condición de progreso para la comunidad que forman. Ello propicia que los individuos pasivos y dependientes se retiren y sólo permanezcan personas activas y dinámicas que se posicionan según el mérito y no por el privilegio.

La diferencia fundamental entre ambas sociedades, se manifiesta por su enriquecimiento y empobrecimiento relativo que no es más que la manifestación concreta de la moral, la integración y la productividad de dichas sociedades y reflejo del espíritu que las une.

RELACIÓN EDUCACIÓN SOCIEDAD

Los individuos no nacen genéticamente predeterminados para percibir de un modo particular el mundo; esta condición la adquieren a partir de la convivencia con los miembros de su grupo social.

Por esto mismo, las sociedades buscarán medios concretos de influir en sus miembros para que perciban el mundo de la misma manera que lo percibe el grupo social; en esencia, tales son los objetivos de la educación y las sociedades han establecido instituciones dedicadas específicamente para lograrlos.

De acuerdo a lo anterior, la escuela debe responder a los intereses y necesidades de la sociedad a la que pertenece y ésta deberá cambiar como respuesta a los cambios sociales.

En el caso de las instituciones de educación superior, la sociedad además de lograr la formación de los individuos según los patrones establecidos, espera que la universidad sea una fuente de renovación cultural, y por tanto, en cierta medida fuente de cambio social.

De acuerdo a los requerimientos de la sociedad, la institución educativa deberá organizar sus recursos para lograr los objetivos, esto es, encauzar los recursos de la mejor manera posible para formar el tipo de hombre que la sociedad requiere.

Básicamente, un modelo de administración es un conjunto de normas y disposiciones que orientan las acciones de los individuos para lograr los objetivos propuestos. El papel del administrador educacional específicamente, es crear las condiciones propicias para que el maestro tenga claros los objetivos educacionales que se persiguen y éste pueda planear, llevar a la práctica y evaluar las experiencias de aprendizaje más apropiadas para lograr la formación del tipo de hombre que la sociedad demanda.

EL VALOR DEL MODELO ITSON

Con base en esta visión del mundo, creemos estar en condiciones de contestar a las siguientes preguntas:

¿Qué es para nosotros el INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA?

¿Qué es lo que nos une a los que trabajamos aquí?

El ITSON es para nosotros una institución que orienta su acción bajo principios sencillos, aunque no por ello simples.

El ITSON es una institución que nace a iniciativa de la sociedad cajemense. No nace por decreto, sino por una necesidad de esta sociedad que, pensando y actuando bajo estos principios funda una institución para que preserve y forme a las nuevas generaciones cajemenses con esa mentalidad, puesto que esa es la misión de una entidad educativa: mantener y transmitir lo más valioso de la herencia cultural de la sociedad a la que sirve.

Esta es nuestra identidad, lo que nos diferencia y nos hace una institución valiosa, aceptada y apoyada por esta sociedad de la que representamos su esencia, lo mejor de sí misma.

Los que trabajamos en el ITSON, estamos unidos porque compartimos estos principios generales.

Y ello nos une, no sólo porque son los principios que rigen la acción institucional, sino porque son los mismos principios que rigen nuestra vida personal y le dan sentido a nuestra acción.

¿Cuáles son estos principios?

1. El trabajo constante y productivo es la forma más válida, desde una perspectiva tanto moral, como social, de lograr la realización personal y el mejoramiento de la comunidad.

2. Para que el trabajo sea realmente fuente de realización debe estar orientado al servicio de los demás. (El hombre sólo se realiza al servicio del hombre).
3. Cuando el trabajo se orienta al servicio de los demás, se busca la mejora continua en la calidad de este como condición para la satisfacción personal y social (obtener la satisfacción de haber dado o recibido el mejor servicio posible dadas las condiciones).

LOS PRINCIPIOS DEL ITSON Y EL MODELO ACADEMICO ADMINISTRATIVO

Así pues, la filosofía de nuestra institución es clara y los principios que sustentan no son exclusivos de la comunidad ITSON, sino muy por el contrario, son los principios que emanan de la cultura del sonorenses; asimismo, son la esencia de nuestro modelo académico administrativo y se reflejan en los pequeños y los grandes detalles.

Estos son los principios que defendemos en el ITSON:

- Por esto nuestros egresados deben realizar un trabajo final para obtener su título.
- Por eso los aspirantes deben aprobar un examen de admisión para ingresar a nuestra institución.
- Por eso cada uno de nosotros, empleados académicos o administrativos, nos preocupamos por mejorar nuestro desempeño.
- Por eso contamos con un sistema de sanciones académicas a los alumnos, pues sólo el alumno que estudia merece estar en el ITSON.
- Por eso contamos con un sistema de evaluación del desempeño docente y un programa de estímulo y reconocimiento a la labor docente.
- Por eso nuestros alumnos aportan una proporción mayor del costo real de su educación que en otras instituciones públicas.
- Por eso buscamos cada día estrategias alternativas de financiamiento propio y ser menos carga directa para el Estado y, por tanto, para la sociedad.

Y también por eso, porque nuestra mentalidad es de trabajo y servicio, la comunidad nos apoya. Esto se refleja en evidencias como:

- Que el número de aspirantes a ingresar al ITSON cada año es mayor.
- Los egresados del ITSON son preferidos por las empresas de la región, pues lo que fundamentalmente el alumno aprende, y lo que el empleador valora, es esa mentalidad de trabajo y servicio.
- Se nos solicita como asesores en proyectos locales y regionales.
- Se nos conceden apoyos por parte de la sociedad y del gobierno para continuar en el cumplimiento de nuestra misión y de la manera cómo lo hacemos.

Estos son sólo algunos ejemplos. Seguramente tú, MIEMBRO DE LA COMUNIDAD ITSON, conoces y participas en muchos otros que reflejan esta nuestra esencia universitaria y sonorenses y por lo que el ITSON es un gran valor.